



Dialogkort

Børnebeskyttelse i Røde Kors





Dialogkort – sådan bruges de

I Røde Kors skal vi sikre, at børn føler sig trygge i vores aktiviteter og beskytte dem mod alle former for overgreb og mistrivsel.

Dialogkortene er til alle, der er ansatte eller frivillige i Røde Kors' aktiviteter med børn og familier. Kortene skal sætte refleksioner og snakke i gang, om hvordan vi bedst beskytter børn i vores aktiviteter.

Kortene er udviklet med inspiration fra mange af Røde Kors aktiviteter og fyldt med dilemmaer, der giver anledning til vigtige snakke, som kan hjælpe os med at være ekstra opmærksomme på samvær med børn, børns trivsel og overgreb på børn.



Kortene er delt op i tre temaer:



**Samværsregler
ift. beskyttelse af børn**



**Mistrivsel
ift. beskyttelse af børn**



**Hvad gør du ved
mistanke om overgreb**

Når I bruger kortene, kan I udvælge og tilpasse dem til de aktiviteter, I er frivillige eller ansatte i, og på den måde gøre dem mere nærværende. Nogle kort er målrettet specifikke aktiviteter. Nogle er markeret med "Asyl", fordi de specifikt er målrettet asylafdelingen. Andre er markeret med "1:1 relation", og er målrettet frivillige eller ansatte i en aktivitet med et enkelt barn eller ung under 18 år, som f.eks. mentorer eller repræsentanter for flygtningebørn.

Brug "Røde Kors' regler og retningslinjer for samvær med børn", når I arbejder med kortene.





Samværsregler





Samværsregler

1:1-relation

Du har i mere end to år været i en aktivitet for Ali på 12 år og hans familie. Med tiden er I nærmest blevet venner. Du er stadig tilknyttet aktiviteten.

- *Hvordan forholder du dig til samværsreglerne?*
- *Hvordan sikrer du din vedvarende opmærksomhed på ikke at være alene med et barn?*





Samværsregler

1:1-relation

Du kommer i hjemmet hos en familie. Du bliver bedt om at lave lektier med Ahmed på 10 år på hans værelse.

- *Hvordan forholder du dig til samværsreglerne?*
- *Hvordan kan du bedst muligt sikre barnet og din egen beskyttelse?*

2





Du er Røde Kors-repræsentant eller midlertidig forældremyndighedsindehaver for Meena på 13 år. Meena er på besøg hjemme hos dig og skal overnatte på eget værelse. Meena vågner om natten, har mareridt og tanker om hendes oplevelser fra krigen i Syrien. Hun er ked af det, kan ikke sove og har brug for, at du beroliger hende og er nærværende for en tid. Hun vil gerne sove inde hos dig.

- *Hvad gør du?*
- *Hvordan håndterer du det?*





Samværsregler

Anja på 10 år har i forbindelse med aktiviteten brug for at blive transporteret i bil til skadestuen. Der er ikke mulighed for at være to frivillige/ansatte med på turen.

- *Hvad tænker du om situationen?*
- *Hvad gør du?*

4





Du har en aftale med en familie, du er tilknyttet som frivillig/ansat. Den 12-årige datter åbner døren og siger: “Jeg er alene hjemme, men bare kom ind”

- *Hvad gør du?*

5





Mona er enlig forsøger for to børn. Hun skal til skole/hjem samtale, da der er problemer med den ældste søn. Der er ingen til at passe den yngste søn på fire år. Mona spørger, om du vil se efter hendes yngste søn?

- *Hvordan håndterer du situationen?*





Du er frivillig mentor for en dreng på 10 år. Han spørger dig, kort efter I er begyndt at ses, om I skal være venner, og om han må komme hjem og besøge dig?

- *Hvad gør du?*





Samværsregler

Du er frivillig i en aktivitet, hvor en kvinde fortæller i detaljer om en voldsom episode, mens hendes to børn sidder ved siden af og tegner.

- *Hvad gør du?*
- *Hvordan reagerer du?*
- *Hvem kan du kontakte hvis du gerne vil vende situationen med en anden?*





Samværsregler

Du er på udflugt, da et barn på otte år bliver frustreret og stikker af. I er kun to frivillige/ansatte med en gruppe jævnaldrende børn.

- *Hvad gør du?*
- *Hvordan kommunikerer I under og efter episoden?*

9





Samværsregler

Du er i bil på vej til asylcentret eller til din aktivitet. På vejen derhen ser du et af børnene fra centret. Barnet genkender dig og vinker til dig for at få et lift. Der er et stykke vej til centret, det regner og er ved at blive mørkt. Du får medlidenhed med barnet og vil gerne tage det med.

- *Hvad gør du?*





Samværsregler

Du er frivillig i en aktivitet, der har en lukket Facebook-gruppe, som bl.a. bruges til erfaringsudveksling om aktiviteten. I dag har der været mange gode oplevelser i aktiviteten, og du har taget mange gode billeder. Du vil gerne lægge billederne ud i gruppen, men er tvivl, om du må gøre det.

- *Hvad gør du?*
- *Hvordan stemmer det overens med "Røde kors' regler og retningslinjer for samvær med børn"?*





Samværsregler

Du har været på udflugt sammen med en gruppe deltagere. Flere af deltagerne har taget billeder fra turen, bl.a. et gruppebillede, hvor du er på. En af deltagerne lægger billedet ud på sin Facebookprofil og tagger dig. Du ved, at der er deltagere på billedet, der ikke ønsker at få lagt billeder af sig selv ud på Facebook.

- *Hvad gør du?*





Samværsregler

Du lægger mærke til, at en af de andre frivillige eller ansatte bruger meget tid med et enkelt barn.

- *Drøft muligheden for, om der kan opstå grooming. Se i dokumentet “Vigtige begreber og lovgivning” for definition af grooming.*





Samværsregler

Flere familier deltager i en aktivitet, hvor to voksne skændes højlydt i åbent forum. Flere familier, inklusive børn, sidder ved bordene rundt omkring og fortsætter tilsyneladende upåvirkede med aktiviteten.

- *Hvad gør du?*

14





Samværsregler

Der forekommer uro blandt deltagerne i en aktivitet. Situationen udvikler sig voldsomt konfliktfyldt, og der tilkaldes politi. Du konstaterer tilstedeværelse af flere børn og unge, som observerer episoden.

- *Hvordan støtter du børnene i situationen både under og efter episoden?*





Mistanke om overgrep





Mistanke om overgreb

Sarah på 13 år fortæller dig i fortrolighed, at hendes onkel har krænket hende seksuelt. Hun beder om, at du ikke fortæller det til hendes mor.

- *Hvad gør du?*
- *Hvem kan du kontakte, hvis du gerne vil vende situationen med en anden?*

1





Mistanke om overgreb

Du finder ud af, at 11-årige Nana lægger fotos af sig selv i bikini på de sociale medier.

- *Hvilke tanker gør du dig om det?*
- *Hvad gør du?*

2





Mistanke om overgreb

Du oplever, at syvårige Adam tit vil tale med dig om ting, der vedrører sex på en meget voksen måde. Han virker til at kende til detaljer, du er overrasket over, at et syvårigt barn kender til. Han har en overdreven og ikke alderssvarende interesse i og viden om seksualitet.

- *Hvad gør du?*
- *Hvem kan du kontakte for at få hjælp til at vurdere situationen?*





Mistanke om overgreb

Du får at vide af Roberts mor, at Roberts far ofte optræder voldsom og truende, når han henter Robert på fire år. Robert virker bange for sin far, og du oplever, at I som frivillige/ansatte føler jer utrygge ved faren.

- *Hvilke tanker gør du dig om situationen?*
- *Hvad er dine handlemuligheder?*





Mistanke om overgreb

I en familieaktivitet deltager en femårig dreng sammen med sin far. Drengen vælter et glas mælk med vilje, faren skælder ham højlydt ud og stikker ham en lussing.

- *Hvad gør du i situationen?*
- *Hvad gør du efterfølgende?*

5





Mistanke om overgreb

Ved en samtale med femårige Jasmins mor antyder hun, at Jasmin bliver opdraget med fysisk afstraffelse i form af “rap over fingrene”, et “let slag i numsen” eller et hårdt greb i armen, hvis hun ikke hører efter.

- *Hvad siger du til moren?*
- *Hvad er dine handlemuligheder?*





Mistanke om overgreb

Du får at vide, at Mona på 17 år er blevet voldtaget, og at hendes forældre forsøger at presse hende til at gifte sig med manden, der voldtog hende. Mona oplever selv, at hun ikke har andet valg end at følge forældrenes ønske.

- *Hvad gør du?*
- *Hvor kan du hente sparring?*





Mistanke om overgreb

1:1-relation

En ung pige på 14 år fortæller dig, at hendes sportstræner er meget interesseret i hende. Han har tilbudt, at han vil køre hende hjem efter træning, og han har inviteret hende ud at spise.

- *Hvad tænker du om det?*
- *Hvad gør du?*

8





Mistanke om overgreb

Du oplever, at en medfrivillig/ansat har en hård tone og en truende mimik over for en gruppe drenge – de tre af drengene synes, at tonen er fed – du kan se, at den sidste dreng ikke kan lide det.

- *Hvad siger du til den frivillige/ansatte?*
- *Hvilke overvejelser gør du dig?*
- *Hvilke handlemuligheder har du?*





Mistanke om overgreb

Du ser en af de andre frivillige/ansatte kramme en ung. Derfra hvor du ser episoden, ser den unge ikke ud til, at det føles ok.

- *Hvordan vil du tale med den anden frivillige om din observation?*

10





Mistanke om overgreb

Du observerer ved en samtale med en mor, at hun har et tydeligt blå mærke på kindbenet, men at hun forsøger at dække over det ved at placere sin hånd i ansigtet.

- *Hvad siger du til hende?*
- *Hvad gør du evt. mere?*





Mistanke om overgreb

Sophia er en charmerende udadvendt 14-årig pige, der giver og gerne modtager kram og fysisk kontakt. Til arrangementer ser du hende give kram til alle de voksne, der deltager, både frivillige og deltagere.

- *Hvad tænker du om det, du observerer?*
- *Er der grund til bekymring?*





Mistanke om overgreb

Fra en aktivitet, du er frivillig eller ansat i, har du kendskab til en familie med fire børn, hvor den ældste er en 15-årig dreng. Du får oplysninger om, at de yngre søskende bliver slået, kuert og irettesat af den ældste bror.

- *Hvilke handlemuligheder har du?*





Mistanke om overgreb

I en gentagende aktivitet for en gruppe børn i alderen fire til seks år oplever I som frivillige/ansatte, at flere børn “mobber” hinanden. Flere børn bliver kede af det og fortæller: “Han siger, jeg er dum/grim og slår mig.”

- *Hvad gør du/hvordan gribes det an?*





Mistanke om overgreb

ASYL

Efter et længere forløb på fem måneder, hvor en uledsaget mindreårig dreng på 15 år har besøgt sin onkel i weekenderne, virker han pludselig ikke længere glad, når han kommer retur til asylcentret. Han taler stadig pænt om sin onkel, men virker mere modvillig til at tage af sted.

- *Hvilke overvejelser gør du dig?*
- *Hvad gør du?*





Mistrivsel





Mistrivsel

Du oplever, at Victor på 13 år har været mut og fraværende i sin tilstedeværelse igennem længere tid. Det virker på dig som om, der er noget alvorligt, der går ham på. Han vil ikke rigtig tale om det.

- *Hvad vil du gøre?*
- *Hvor meget kan du spørge ind, og hvilke spørgsmål er gode at bruge?*





Mistrivsel

Du har kontakt med en familie, hvor moderen fortæller dig om sine bekymringer for Adam på 10 år, der mistrives på grund af traumatiske oplevelser. Moderen vil gerne have noget hjælp, men er bange for at kontakte kommunen, fordi hun frygter, at de sociale myndigheder vil fjerne barnet.

- *Hvordan håndterer du samtalen?*
- *Hvad gør du?*
- *Hvor kan du hente sparring?*





Mistrivsel

Du har tæt kontakt til en familie, hvor du oplever, at datteren Olivia på fire år er overdreven kontaktsøgende overfor dig. Hun vil gerne sidde hos dig, holde i hånden og være tæt på dig hele tiden.

Du oplever meget lidt nærvær mellem Olivia og hendes forældre.

- *Hvad gør du?*

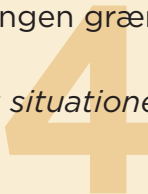




Mistrivsel

Du er i en familieaktivitet og oplever et seksårigt barn være drillende overfor andre børn. Du kan se, at de andre børn er generet af det. Forældrene griber ikke ind og sætter overhovedet ingen grænser.

- *Hvordan håndterer du situationen?*





Mistrivsel

Du kommer hos en familie, hvor du oplever, at Minna på 15 år er overdrevent opmærksom på morens behov, hun hjælper altid meget til og tilsidesætter sig selv.

- *Hvad gør du?*
- *Hvordan kan hendes adfærd hænge sammen med mistrivsel?*

5





Mistrivsel

Du er ofte hjemme hos en familie og oplever, at Michel på 11 år er meget udadreagerende og har voldsomme følelsesudbrud over små udfordringer i hverdagen.

- *Hvordan kan hans adfærd hænge sammen med mistrivsel?*
- *Hvad gør du?*

6





Mistrivsel

1:1-relation

Du har i din aktivitet kontakt med René på 16 år, der fortæller dig, at hun ofte skærer sig selv i armene med barberblade, og du kan se, at hun har ar. Hun siger samtidig, at du ikke må sige det til andre.

- *Hvad gør du?*
- *Hvem må du tale med det om?*





Mistrivsel

Du har en fortrolig samtale med Yasmin på 12 år, som fortæller, at hun græder sig i søvn hver aften og er begyndt at tabe sig. Yasmin siger, at det kun er dig, hun har talt med og beder dig ikke sige noget til andre.

- *Hvad gør du?*
- *Hvem må du tale med det om?*
- *Hvordan må du tale om det med din familie og venner?*





Mistrivsel

14-årige Ahmed er god til dansk og tolker ofte for sin familie. En dag opstår der en situation, hvor moren fortæller om nogle problemer, hun har med sin mand. Hun bruger Ahmed som tolk i samtalen med dig.

- *Hvordan håndterer du situationen?*
- *Hvordan får du beskyttet Ahmed?*





Mistrivsel

Jasmin på 16 år fortæller dig, at en af de andre unge i aktiviteten ryger hash hver dag. Hun er bekymret for ham. Du har ikke selv lagt mærke til noget.

- *Hvordan taler du med Jasmin om det?*
- *Hvad gør du i forhold til den unge, som Jasmin fortæller dig, at hun er bekymret for?*





Mistrivsel

Selma på otte år, der er på lejr, udviser aggressiv adfærd, der gør de andre børn og frivillige/ansatte utrygge. Lejrlederen vurderer, at hun skal hentes. Forældrene er taget på weekendtur – de forslår, at lejrlederen afleverer Selma hos naboen.

- *Hvad gør du?*





Mistrivsel

Trine på 11 år trækker sig fra fællesskabet med de andre og holder sig generelt for sig selv – Trine kan ikke beskrive hvorfor, når hun bliver spurgt om det.

- *Kan du gøre noget for at få Trine med i fællesskabet?*
- *Hvad gør du hvis det ikke lykkedes?*





Mistrivsel

På vejen hjem fra asylcenteret, eller fra din aktivitet, passerer du legepladsen og observerer et femårigt barn lege alene. Barnet er ikke tilstrækkeligt klædt på til årstiden. Der er ingen voksne i nærheden.

- *Hvad gør du?*

13





Mistrivsel

ASYL

Du hører barnegråd fra et værelse i længere tid.
Du banker på, men der bliver ikke åbnet. Du tilkalder en medarbejder, og sammen går I ind på værelset og konstaterer, at barnet på tre år er alene.

- *Hvad gør du/I?*

14





Mistrivsel

ASYL

Isak på 14 år har en mild mental retardering. Hans far argumenterer for, at en flytning til et andet center vil bedre Isaks muligheder for udvikling og trivsel. Desværre kan ønsket om flytning ikke imødekommes. I håb om at det vil ændre afgørelsen, begynder Isaks far at holde Isak hjemme om eftermiddagen. Isak virker mere og mere trykket af situationen, og hans trivsel begynder at dale til et bekymrende niveau.

- *Hvilke overvejelser gør du dig om situationen?*
- *Hvilke handlemuligheder har du?*

