**Match-samtale**

**Velkommen (AG-medlem eller henviser fortæller)**

* Hvad skal vi igennem i dag
* Hvad er min rolle til mødet

**Mentor og Mentee præsenterer sig selv**

* Mentor præsenterer sig
* Mentee fortæller hvorfor han/hun gerne vil have en mentor
* AG-medlem forklarer, hvorfor de to er blevet matchet.

**Info til forældre (AG-medlem eller henviser fortæller)**

* Hvor meget har forældrene hørt om projektet?
* Hvad kan en mentor bruges til? Hvad kan en mentor ikke bruges til?
* Introducer, at vi har en samværspolitik.

**Kort film af et mentorforløb**

* Forklar filmen inden visning
* Tal om film efter visning – forventningsafstemning om det at have en mentor.

**Særlige forhold og aftaler:**

* Er der nogen særlige forhold som Mentor skal kende til? F.eks. allergier
* Er der nogen aftaler, der skal indgås med forældrene? F.eks. bestemte tidspunkter at mødes på, hvornår skal mentee senest være hjemme osv.
* Udveksling af kontaktoplysninger mellem forældre og mentor.

**Tale-kort (AG-medlem eller henviser faciliterer)**

* Fortæl om de tre kort mentee har valgt tidligere (mentee fortæller evt. selv)
* Tal evt. videre om interesser og lektiehjælp.
* Tal om hvad de kan lave den første gang (ud fra kort)

**Mentor og mentee kan nu vælge at gå en kort tur, så de får noget alene tid sammen, eller I kan sige farvel til mentor** (AG-medlem eller henviser følger mentor ud, og giver mentee og forældre mulighed for at tale sammen)

**Afrunding – AG-medlem eller henviser afrunder med mentee**

* Har I talt om noget vigtigt, mens jeg fulgte mentor ud?
* Er der noget du synes vi skal tage med videre til din mentor?
* Forklar om det videre forløb (vi ringer til mentor, som tager kontakt til dig).